

vzw Associatie K.U.Leuven  
Schapenstraat 34, B-3000 Leuven

### Advies m.b.t. de studievoortgangsmodellen

Op vraag van de stuurgroep Onderwijs ging een beperkte werkgroep na hoe de studievoortgangsmodellen te evalueren en eventueel te laten convergeren.

De werkgroep stelt vast dat het aandeel studenten dat in een zuiver programmajaarmodel zit, afneemt. .

Verskillende instellingen binnen en buiten de associatie evolueren naar een opleidingsmodel in plaats van een programmajaarmodel of zelf naar een zuiver creditmodel. De redenen hiervoor zijn divers :

- In het kader van levenslang leren stromen ook meer niet-generatiestudenten in, waardoor er een toename is van het aantal niet- traditionele studenten.
- De facto passen de inschrijvingsprogramma's van studenten minder en minder in het programmajaarmodel.
- De instellingen willen de studenten verder responsabiliseren in hun trajectopbouw.
- De studievoortgang is erg gevoelig voor de gevolgen van curriculumhervorming in een programmajaar model.
- De discussie van het programmajaarmodel is vooral een bachelor aangelegenheid.
- Dit is de logica van de flexibilisering zelf.



Op basis van deze ervaring legt de werkgroep het volgende voorstel van advies voor aan de stuurgroep Onderwijs:

- De werkgroep raadt de instellingen aan te evolueren naar een opleidingsmodel. Dit houdt in dat de creditopbouw centraal staat in het traject van de student.
- De student krijgt hiermee een grotere verantwoordelijkheid. Hij/zij beslist om al dan niet te herkansen voor onvoldoendes. Transparante tolerantiecriteria zijn hiervoor een noodzakelijke voorwaarde. De verantwoordelijkheid voor de toepassing van de tolerantiecriteria ligt bij de student.
- De werkgroep stelt voor om dwingende voorwaarden voor de volgtijdelijkheid minimaal te houden en de geadviseerde volgtijdelijkheid maximaal.
- De keuze voor een opleidingsmodel houdt in dat instellingen kiezen voor een diplomaruimte waarbij de examencommissie in principe alleen op het einde van de opleiding de resultaten delibereert met het oog op het toekennen van een graad en diploma.
- Examencommissies hebben de taak om na elke examenperiode de behaalde credits te valideren en onregelmatigheden vast te stellen. Bij het toekennen van een diploma past de examencommissie de tolerantiecriteria toe en kan zij – mits bijzondere omstandigheden - afwijken van de tolerantiecriteria.
- Het adviseren van studenten en de opvolging van hun studietraject valt onder de bevoegdheid van de studietrajectbegeleiders en niet onder de examencommissie. De werkgroep benadrukt de sleutelrol van de studietrajectbegeleiding en de feedback van vakdocenten in de diplomaruimte en vraagt hiervoor extra mankracht te voorzien.
- De werkgroep raadt aan om het studietraject van het eerste bachelorjaar extra te bewaken. Een vorm van inhoudelijke studietrajectbegeleiding is hierbij een noodzakelijke voorwaarde. Aansluitend daarbij kunnen instellingen in hun examenreglement voortgangscriteria vastleggen.

- Op termijn is het noodzakelijk om in associatieverband overleg op te starten aangaan de ijking van toetsing en de kwaliteitsbewaking van de toetsing in functie van de harmonisering van de tolerantiecriteria.

De werkgroep signaleert dat curriculumhervormingen ervoor kunnen zorgen dat bepaalde getolereerde opleidingsonderdelen twee jaar nadat de student er examen voor aflegde niet meer bestaan. Het opstellen van concordantietabellen is daarvoor een mogelijke oplossing. Daarnaast wenst de werkgroep studieduurverlenging zoveel mogelijk te beperken door generatiestudenten te stimuleren het modeltraject te volgen.

